

湖南 省 教 育 厅  
湖南省发展和改革委员会  
湖南 省 财 政 厅 文件  
湖南省人力资源和社会保障厅  
湖南省住房和城乡建设厅

湘教发〔2022〕7号



湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅

关于做好2022年职业院校“双师型”教师认定工作的通知  
各市州教育局、省属职业院校、省直有关单位：  
现将《湖南省职业院校“双师型”教师认定办法》（见附件）印发给你们，希认真遵照执行。

一、工作目标

到2025年，全省职业院校“双师型”教师比例达到专业教师总数的50%以上，双师型教师成为职业院校教师队伍建设的重要部分。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和社会贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘楚怡精神内涵，弘扬楚怡精神内核，传承红色基因，坚定“四个自信”，创新湖南职业教育发展理念。“通过‘楚怡杯’职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

#### （一）建设“楚怡”高水平学校

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重  
“中职学校”所以，全省重点办好1所以上公办  
高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办  
中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14  
个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统  
一风格。

4. 提高技工教育的办学水平。遴选建设以5所技师学院和15所高  
级技工学校为骨干的高水平技工院校。

### (三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设以10个  
特色项目，每个项目由引领示范作用的“楚怡”高水平职业本科

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、职业院校、科研机构等联合组建的职教集团。

三、健全职业教育质量保障体系

（一）健全职业教育质量评价制度

1.建立职业院校教学工作诊断与改进制度。定期对职业院校教学工作进行诊断与改进，促进职业院校提高教学质量。

2.建立职业院校专业设置预警和退出机制。定期对职业院校的专业设置情况进行评估，对于评估结果较差的专业，实行预警和退出机制。

3.建立职业院校教师考核评价制度。定期对职业院校教师的教学能力、职业道德等方面进行考核评价，促进教师不断提高教学水平。

4.建立职业院校学生评价制度。定期对学生的学习成绩、实践能力等方面进行评价，促进学生全面发展。

5.建立职业院校社会评价制度。定期对职业院校的社会声誉、毕业生就业率等方面进行评价，促进职业院校更好地服务社会。

（二）健全职业教育质量监督机制

1.建立职业院校质量监督委员会。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

2.建立职业院校质量监督员制度。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

3.建立职业院校质量监督小组。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

4.建立职业院校质量监督员制度。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

5.建立职业院校质量监督小组。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

（三）健全职业教育质量保障体系

1.建立职业院校质量保障委员会。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

2.建立职业院校质量保障员制度。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

3.建立职业院校质量保障小组。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

4.建立职业院校质量保障员制度。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

5.建立职业院校质量保障小组。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

（四）健全职业教育质量保障体系

1.建立职业院校质量保障委员会。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

2.建立职业院校质量保障员制度。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

3.建立职业院校质量保障小组。定期对职业院校的教学工作、学生管理等方面进行监督，促进职业院校提高教学质量。

**(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。**各地各有关部门要清理对技术技能人才的限制性规定，营造技术技能人才脱颖而出、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

人才倾斜。

技术技能人才培养是一项系统工程，“十四五”期间要突出重点、统筹推进。一是要加快构建现代职业教育体系，不断完善职业教育制度，健全职业教育标准，加强职业教育基础设施建设，推进产教融合、校企合作，促进职业教育高质量发展。二是要从源头抓起，畅通技术技能人才升学通道，为他们提供更多学习深造的机会，吸引更多青年通过职业教育成才。

## 湖南省教育厅

## 湖南省人民政府工作报告



